

江苏省中小学教学研究室

苏教科研[2018]42号

关于组织2018年江苏省高中化学优质课评比暨观摩活动的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

为进一步深化我省高中化学课程改革，积极推进高中化学核心素养的落地研究，经研究，决定于11月21-23日，在扬州市树人学校举办江苏省高中化学优质课评比暨观摩活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

本次活动的参赛对象为现任在职高中化学学科教师。各大市应在广泛发动、公开选拔的基础上，每市推荐2名高中化学教师参加比赛（扬州市可增加1名教师参赛）。

二、参赛内容

赛课主题是“发展学生核心素养的高中化学课堂教学”，课

题是高中化学教材中的 3 个指定内容（分 A、B、C3 个组进行，新授课 2 节、专题复习课 1 节）。教材版本不限（扬州市使用的是苏教版教材），依据国家课程标准进行教学设计和上课。

具体课题在 6 月底公布。

三、评比方式

网络抽签于 10 月底确定选手组别、上课年级和次序。采用借班上课的方式，每节课均为 45 分钟。由省教研室聘请若干专家组成评委会，由评委依据评比方案和标准，独立评分。评比等级根据所有评委给出的结果并参考其教学设计、教学课件等综合评定。

四、观摩研讨

每大市选派 25 名教师代表(含大市教研员、参赛教师及陪同人员、网管联络员)参加观摩研讨活动。

五、其他事项

1. 由江苏省中小学教学研究室向获奖教师颁发一、二等奖获奖证书。

2. 各市推荐参赛的教师名单及其简况(见附件 1)及各市与会教师代表名单汇总表(见附件 2)，请于 10 月 30 日前同时发送至省教研室赵华和扬州市教科研王峰老师邮箱，参赛教师名单及简况表的盖章原件评比时上交至省教研室。

3. 参赛教师的上课录像资料、教学课件、教学设计等最终定稿需在报到后统一拷到指定电脑上,授权在江苏省教研室网站上发布。

4. 联系人:赵 华,电话:025-83758207,电邮:jshxzhaohua@126.com;
王 峰,电话:18021310887,电邮:yz_wang_feng@126.com。

5. 活动期间参会人员住宿统一安排,用餐自理,住宿费和差旅费回原单位报销。

未尽事宜,将另行通知。



主题词：高中化学优质课评比 观摩活动 通知

抄送：各市教育局

江苏省中小学教学研究室

2018年5月16日印发

共印 18 份

附件1

2018年江苏省高中化学优质课评比活动

参赛教师推荐表

姓 名		性 别		二寸 彩色 照片
出生年月		民 族		
政治面貌		教 龄		
职 称		职 务		
工作单位			手 机	
通讯地址			邮 编	
E-mail				
现任教年级			参赛分组类别	
本人简历				
学校推荐 意见	<p style="text-align: right;">学校盖章 年 月 日</p>			
市教研室 推荐意见	<p style="text-align: right;">市教研室盖章 年 月 日</p>			

注：上表最后一栏中，应说明在大市选拔中的获奖排名情况；盖章原件评比时上交至省教研室。

附件 2: 2018 年江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动

_____市与会代表汇总表

序号	姓名	性别	单位	联系电话	代表类型
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：代表类型有“领队”“参赛”“陪同”“观摩”。

一、教学设计方案

1. 课题（含所用教材）、授课教师及单位名称。
2. 课程标准、教材以及学情分析：分析课程标准的基本要求，在此基础上，分析相关教材的编排意图，挖掘在知识及其联系中所蕴含的学科观念，并分析学生既有认知及学科观念基础，以确定教学起点。
3. 教学与评价目标：一是教学目标，应明确相关活动设计，达成相关学科观念目标，明确发展学生的核心素养，不要教条化，不面面俱到。二是评价目标，应明确教学活动设计，诊断或者发展学生相关探究水平、认识水平等。
4. 教学与评价思维导图：以导图的形式简要展示本节课的教学思维逻辑线路，一般包括教师和学生的活动线、问题线、观念线等。
5. 教学过程：讲稿式或表格式。具体陈述每一教学进程中所创设的情境、引发的问题、教师行为、学生活动等。分阶段说明各段教学过程的设计意图，所达成的目标。
6. 教学反思：主要说明在培养学生学科观念或方法上的特色和创新之处。

二、教案格式要求

课题：2号方正小标宋体居中。

（括号注明所依据的版本教材）另起一行，小3号楷体。

执教教师及所在单位：仿宋小四号，居中。

一级标题：黑体，4号，加粗，段前0.5行，段后0.5行。正文：宋体，小4号。
行距：22磅。