

高三主题式教学——促进深度学习的发生

对名师课堂张晓云老师课的点评

常州市教育科学研究院

钱柳云

联系方式: 22338654@qq.com
15961211288

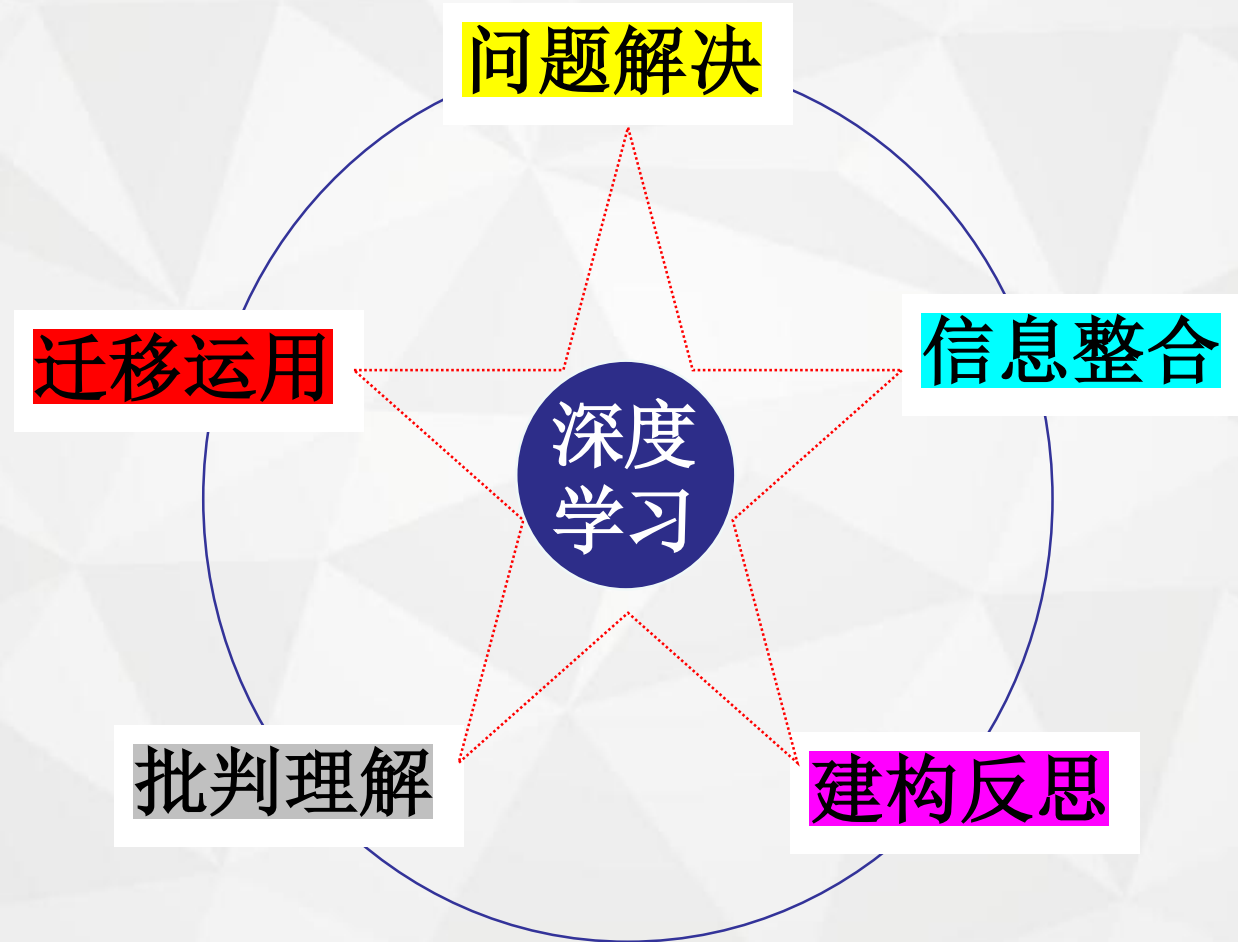
主题式教学

主题式教学是指围绕着一个有关教材的主题，通过师生合作共同体的构建和身心的活动，促进学生认知结构的形成和人格的完善的课堂教学活动。

深度学习

深度学习是一种学习策略，与机械地、被动地接受知识，孤立地存储信息的浅层次学习不同，深度学习强调学习者主动的学习、批判性的学习，要求学习者理解学习内容的完整含义，建立已有知识与新知识的联系，最终达到运用学习的知识解决问题的目的。

深度学习的基本特征



《弱电解质的电离平衡》教学环节

- 1.联系实际，引入主题
- 2.破解主题，形成思路
- 3.交流合作，设计方案
- 4.有效追问，互动探究
- 5.拓展方案，合作探究
- 6.回归情境，开放探究
- 7.提炼方法，总结提升

课堂亮点一：情境性与新颖性并存

健康咨询

- **蚂蚁叮咬后溃烂怎么办？**

男 | 17岁

健康咨询描述：蚂蚁咬后，非常痒，最后起了小包，里面都是黄色的水，现在抓烂了，但还是痒。



课堂亮点二：探究性与创新性兼顾



0.1mol/L甲酸溶液升高温度前后的pH

课堂亮点三：思辨性与实证性统一



0.1 mol/L甲酸和0.1mol/L盐酸的导电性对比实验

谢

聆

听

谢